

## **Erste Infos zum Projekt**

<https://www.captor-project.eu/?lang=de>

**Thema Ozon:** es geht um Messstellen in Österreich und Messgeräten, welche von BürgerInnen aufgestellt und beobachtet werden.

Es gibt 3 Pilots: Österreich, Spanien, Italien

In Österreich gibt es folgende Standorte: Ternitz, Waiz, Hartberg

Die Messgeräte sind in der Entwicklung und werden getestet, ob diese auch ausreichend sind für die Ozon-Messung. Ozon wird normalerweise bei den Wetterstationen gemessen. Das Projekt soll das ändern → Citizen Science

Die Geräte heißen Captor, Bürger können damit die Luft messen. Testphase ob die Instrumente richtig funktionieren

Report ist ein anderes Messgerät.

Es werden 15 Messgeräte in Österreich zur Verfügung gestellt. CS BürgerInnen werden über Global 2000 akquiriert. Global 2000 treibt das Projekt voran.

Was wird von Ozon negativ beeinflusst? → Landwirtschaft, Qualität der Pflanzen leidet. Gesundheit.

Ziel: Was können Bürger tun? Präventionsmaßnahmen?

Daten sind auf <https://www.zamg.ac.at/cms/de/aktuell> zu finden, ich finde sie leider nicht 😊

### **Zielgruppe:**

Alle die interessiert sind an dem Projekt. (Kinder, Erwachsene, Gemeinden, Institutionen (Schulen))

### **Ablauf – Bürgerinnen:**

- 1) Machen Bilder von möglichen Standorten
- 2) Die Bilder werden analysiert und nach Spanien gesendet und nochmal analysiert, falls der Standort passt, so kann das Messgerät montiert werden
- 3) Global 2000 verteilt die Messgeräte an die Bürgerinnen

### **Projektdauer** 4 Jahre

### **Ziele:**

- 1) Bewähren sich die Geräte?
- 2) Bewährt sich die Citizen Science Methode in der Wissenschaft. Ozon im Labor messen geht nur bedingt, die Wissenschaft soll raus und mit den BürgerInnen arbeiten. Was kann die Bevölkerung tun?
- 3) Veränderung schaffen, die Botschaft → Bewußtsein schaffen

### **Didaktische Aufgabe unsere Lehrveranstaltung: Video erstellen:**

- Zielgruppen berücksichtigen.

- Was sind die Lernziele (BürgerInnen)
- Welche Literatur und Information sind für die BürgerInnen relevant

**Video:**

- Bilder von Aktivitäten von SchülerInnen wären „cool“

**Termine**

(Vorort gibt es Workshops, Info-Stand und Schüleraktivitäten, Global 2000 ist auch vor Ort):

13. Mai Hartberg Uhrzeit wird noch bekannt gegeben

13. Juni Waiz

23. Juni Ternitz

- **Storyboard** für das Video erstellen
- **Musik**, Jingles, Hintergrundmusik sollen auch rein, falls möglich.
- **Research Video Stile:** Was könnten wir machen, Stopmotion oder eine Mischung aus Grafik und Fotos und Videos .. evtl. Findet ihr Material welches uns inspiriert.
- **Technische Ausstattung** bedenken, bereitstellen. Wer?

Generell sollen wir unsere Lernprozesse festhalten, in einem **e-Portfolio** → Dokumentation

**Website – Kursdesign:**

Prototypen, Konzept erstellen:

Im ersten Schritt bräuchten wir mal Ideen, Konzept bevor wir mit den Prototypen beginnen.