

## Stundenplanung Informatik zum Thema „Fake News“

### Stundenziele →

Die SuS können Grafiken, Statistiken und Nachrichten kritisch hinterfragen.  
Die SuS kennen die Merkmale von Fake News.

Zeit*	Inhalt	Methode	Sozialform	Ziele
Block 1 (5-10 Min)	PCs hochfahren, Stundenablauf erklären	Tafelbild	Lehrer- Schüler	Überblick zum heutigen Stundenablauf geben
Block 2 (10-15 Min)	Öffnen der Webseite ( <a href="http://www.menti.com">www.menti.com</a> ) damit die SuS ihr Wissen zum Thema Fake News preisgeben können	Wordcloud	Einzelarbeit	An das Wissen der Klassen anknüpfen, dieses im besten Falle erweitern.
Block 3 (10-15 Min)	Was sind Fake News? Aufzeigen von „Übertriebenen“ Nachrichten und von Fake News	Projektion von Grafiken und Statistiken.	Lehrer - Input	SuS kennen den Unterschied zwischen News und Fake News. Durch das Aufzeigen von manipulierten News lernen SuS Grafiken und Statistiken kritisch zu hinterfragen.
Block 4 (30-35 Min)	Erstellen von Fake News	Gruppenbildung (Spiel) <sup>1</sup>	Partnerarbeit	Gruppenfindung mit anschließendem verteilen von Rollen und Funktionen innerhalb der Gruppe
Block 5 (20-25 Min)	Präsentation der Fake News <sup>2</sup>	Tafelbild	Schüler- Lehrer	SuS können Nachrichten, Grafiken und/oder Statistiken so aufbereiten, dass daraus Fake News entstehen. Außerdem können die SuS Fake News präsentieren.

<sup>1</sup> Zufällige Gruppeneinteilung mit Karten. Funktionsweise wie Memory, zwei gleiche Karten finden sich in einer Kleingruppe zusammen.

<sup>2</sup> Per Münzwurf wird entschlossen wer aus der Gruppe die Fake News präsentiert.