Unterrichtskonzept

# Zielgruppe

AHS 9.Schulstufe

Ballsportgymnasium

Erdbergstraße 186, 1030 Wien

# Einordnung in den Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

* Inhalte systematisieren und strukturieren sowie Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren können
* Einblicke in wesentliche Begriffe und Methoden der Informatik […] kennen lernen
* wesentliche Maßnahmen und rechtliche Grundlagen im Zusammenhang mit Datensicherheit, Datenschutz und Urheberrecht kennen lernen sowie die Auswirkungen des Technikeinsatzes auf die Einzelnen und die Gesellschaft nachvollziehen[[1]](#footnote-1)

# Einordnung nach Digi.Komp 12

1.2 Verantwortung, Datenschutz und Datensicherheit

* Ich kann meine Rechte und Pflichten in der Nutzung von Informatiksystemen beschreiben und wesentliche Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit erklären.
* Ich kann beim Einsatz von Informatiksystemen mein Wissen um Pflichten und Rechte in Bezug auf meine Person und meine Arbeitsumgebung, auf persönliche und fremde Daten verantwortungsbewusst anwenden.
* Ich kann für den Schutz und die Sicherheit von Informatiksystemen, mit denen ich arbeite, sorgen.
* Ich kann über meine Verantwortung beim Einsatz von Informatiksystemen reflektieren.
* Ich kann Folgen meines Handelns mit Informatiksystemen abschätzen und bewerten.
* Ich kann verschiedene Schutzmaßnahmen für Daten und IT-Systeme reflektieren und bewerten.[[2]](#footnote-2)

3.1 Produktion digitaler Medien

* Ich kann Standardsoftware zur schriftlichen Korrespondenz, zur Dokumentation, zur Publikation von Arbeiten, zur multimedialen Präsentation sowie zur Kommunikation sicher anwenden.
* Ich kann Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren.

# Benötigtes Vorwissen

* Grundlegende Kenntnisse in Powerpoint werden benötigt
* Keine Vorkenntnisse im Thema Datensicherheit notwendig

# Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit (min) | Beschreibung | Sozialform | Interaktionstyp | Material |
| 5 | Begrüßung, Thema vorstellen | Frontalvortrag | LP eröffnet die Stunde |  |
| 10 | Erstellen einer Übersicht auf Papier: „Welche Plattformen nutze ich im Internet und was gebe ich preis?“ | Einzelarbeit |  | Zettel |
| 5 - 10 | Zusammenführen der Ergebnisse. L zeichnet Mindmap auf Whiteboard | Geleitete Plenumsdiskussion |  | Whiteboard |
| 5 | Sich selbst im Internet suchen auf yasni.at und sehen, was man von sich selbst preisgibt |  |  | www.yasni.at |
| 10 - 15 | Was mache ich im Netz? | Geleitete Plenumsdiskussion | Anhand von Fallbeispielen werden Datenschutzprobleme besprochen. Evtl. Abstimmung über Kahoot mit anschließender Besprechung | Kahoot |
| 10 - 20 | Diskussion: „Schutz vor den zuvor erwähnten Situationen, Wie kann ich Daten schützen?“ | Geleitete Plenumsdiskussion | Geleitet Diskussion, auch mit Eingang auf den Unterschied zwischen Datenschutz und Datensicherheit |  |
| 0-5 (Puffer) | Erklärung, was in der zweiten Stunde passieren wird |  |  |  |
| PAUSE | | | | |
| 5 | Erklärung des Arbeitsauftrags und des Ablaufs der Stunde | Frontalvortrag | LP eröffnet die Stunde |  |
| 15 - 20 | Erarbeitung der Inhalte | Gruppenarbeit | 3 Gruppen mit 3 unterschiedlichen Themen sollen ides erarbeiten und anschließend präsentieren | Powerpoint |
| 15 – 20 | Präsentation der Erarbeiteten Inhalte | SuS Vortrag |  | Powerpoint |
| 5 | Abschlussphase mit Ergebnissicherung | Interaktives Quiz | Die erarbeitenden Begriffe sollen gefestigt werden mittels Kahoot | Kahoot |
| PUFFER | Phishing Quiz |  |  | https://www.opendns.com/phishing-quiz/ |
| PUFFER | Video schauen über Datenschutz/DSGVO | Video |  | Youtube |

1. <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_neu_ahs_14_11866.pdf?61ebyw> (Zugriff am 03.05.2018) [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://digikomp.at/?id=585> (Zugriff am 03.05.2018) [↑](#footnote-ref-2)