

# Handbuch für die Lehrperson

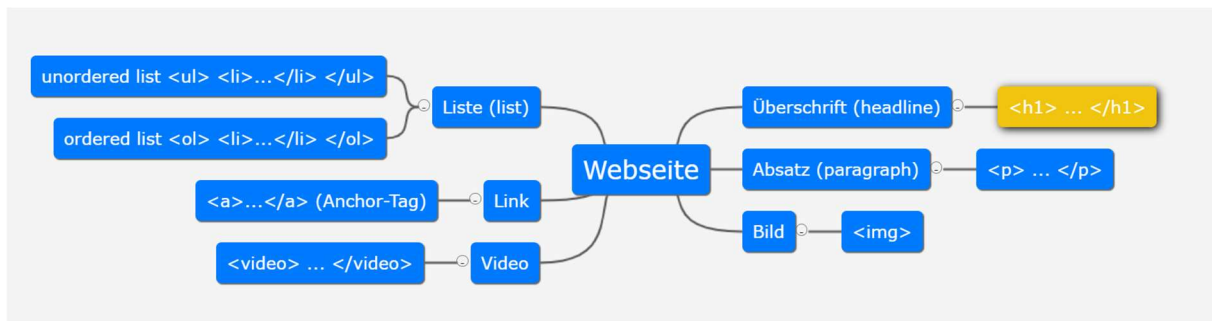
| Zeit in min. | Geplante Aktivität   |
|--------------|--|
| 5            | Vorstellen, Organisatorisches, Computer anschalten   |
| 15           | Einführung in das Thema durch Fragen (siehe extra Blatt)<br>Zeigen eines Beispielsteckbriefes, Hinweis auf Links im Arbeitsblatt   |
| 40           | Schüler*innen erstellen in Einzelarbeit (Nachbarhilfe ist erlaubt) eine sehr einfache Website mit einem Steckbrief von sich selbst oder einem anderen Menschen oder Tier, um selbstständig mit den Funktionen von HTML herumzuexperimentieren (muss mindestens ein Bild oder Video enthalten, Überschriften und Text, eingebetteter Link, eventuell eine Tabelle). |
| 5            | Durchbesprechen der Grundstruktur eines html-Dokuments (anhand der verlinkten Webseite bzw. Beispielsteckbrief)  |
| 5            | Ankündigung Projekt, Durchspielen des Beispielprojekts   |
| 5            | Vorstellen der neuen Aufgabenstellung (Hinweis auf Arbeitsblatt und Anforderungen, Hinweis auf Bildersuche)<br>Teambildung (bis zu 4 Personen)   |
| 25           | Erstellen eines Modells/eines Plans für den Aufbau und Inhalt des Projektes auf Papier als Gruppenarbeit   |
| 5            | Kurze Wiederholung der letzten Stunde, Organisatorisches und Eintreffen  |
| 15           | Fertigstellen des Projektplans   |
| 70           | Anmeldung auf w3schools<br>Implementieren des Projektes, Lehrperson(en) gehen durch die Klasse und Unterstützen die Schüler*innen bei Problemen  |
| 10           | Durchspielen der Projekte der Anderen  |

## Einführung in das Thema

Als Stundeneinstieg werden folgende Fragen besprochen:

- **Welche Internetseiten verwendet ihr regelmäßig?**  
Wikipedia als Beispiel herzeigen – hat alle Elemente sehr schön deutlich
- **Welche Elemente hat so eine Webseite?**  
Begriffe auf Tafel schreiben und englische Begriffe dazu
- **Wie glaubt ihr, werden diese Elemente erstellt?**  
Man braucht einen Beginn und ein Ende für jeden Abschnitt -> Tags
- **Wie kann man diese Tags von normalen Text unterscheiden?**  
Aufbau eines Tags besprechen, Tags für Elemente an Tafel schreiben

Tafelbild:



## Aufgabe: Erstellen eines Steckbriefes

Die Schüler\*innen sollen selbstständig einen Steckbrief zu irgendeinem Thema erstellen. Dafür kann zuerst der Steckbrief des Eisbären als Beispiel gezeigt werden. Der Steckbrief sollte Überschriften, Absätze, Listen und am Besten ein Bild enthalten. Am Anfang muss noch keine schöne HTML-Struktur mit head und body usw. zustande kommen, sondern dies kommt erst nach und nach dazu.

Für diese Übung ist es am Einfachsten, im Vorhinein selbst einen Account bei w3schools (Online-Editor) zu erstellen und sie alle darin arbeiten zu lassen, sodass keine Zeit für das Erstellen eigener Accounts verschwendet wird. Zudem brauchen sie später keine Einzelaccounts sondern Teamaccounts. Aufpassen muss man nur, weil die Gratisaccounts auf 30 Dateien beschränkt sind. Bei einer großen Klasse braucht man also mehrere, denn es werden im Durchschnitt zwei Dateien pro Person, da auch Bilder eingefügt werden.

Am Anfang sollte man auf die Links am Arbeitsblatt hinweisen und besonders auch auf den Link der Webseite, die die Struktur einer HTML-Seite erklärt. Kurz sollte auch auf die Bildersuche und den Datenschutz eingegangen werden.

Nachdem sie ihre Steckbriefe erstellt haben und die Zeit dafür vorbei ist, sollte die Grundstruktur einer Webseite noch einmal genauer erklärt werden. Diese soll beim Projekt eingehalten werden, wobei die Kopiervorlage verwendet werden darf.

## Projekt: Erstellen einer interaktiven Geschichte

Ganz am Anfang dürfen die Schüler\*innen das Beispielprojekt der Lehrperson (abenteuer.neocities.org) durchspielen, um eine Vorstellung von der Aufgabe und Lust darauf zu bekommen.

Anschließend wird das Projekt erklärt: in Teams sollen die Schüler\*innen eine interaktive Geschichte mithilfe von HTML-Seiten erstellen. Dazu sollen sie zuerst einen Plan der Geschichte auf Papier machen. Danach müssen sie einen Team-Account auf w3schools erstellen. Dann sollen sie alle auf ihren eigenen Computern im selben Account die verschiedenen Seiten erstellen. Sie sollen sich natürlich gegenseitig helfen und absprechen, aber jeder soll auch selbst mindestens eine Seite schreiben. Die Seiten sollen wiederum Absätze, Überschriften, Bilder und dieses Mal Links zu den anderen Seiten enthalten und sie

sollen die Struktur einer HTML-Seite haben (Kopiervorlage). Am Ende eines Pfades soll es einen Link „Nochmal spielen“ geben.

Es werden Teams gebildet. Dazu können normale Spielkarten verwendet werden. Je nachdem, wie viele Teams man haben will, sucht man passende Karten heraus, teilt diese verdeckt aus und alle SuS mit derselben Farbe oder demselben Symbol kommen in eine Gruppe.

Nun bekommen die Schüler\*innen insgesamt ungefähr eine halbe Stunde Zeit, den Plan ihrer Geschichte auf Papier niederzuschreiben.

Am Anfang der nächsten Stunde lässt man die Schüler\*innen die wichtigsten Elemente an die Tafel schreiben. Bei einer schüchternen Klasse ist es zu empfehlen, die Kreide einfach durchgehen zu lassen und jeder muss etwas aufschreiben. Dann sollen sie ihren Plan fertigstellen (sie bekommen so viel Zeit, dass es insgesamt eine gute halbe Stunde war). Bei manchen Klassen braucht es keine Deadline, da sie sowieso sehr schnell sind, bei anderen muss man genau darauf achten, da nicht zu viel Zeit dafür verwendet werden sollte.

Danach sollen sie ihr Projekt schreiben. Für die Anmeldung auf w3schools brauchen sie meist Unterstützung, also könnte man diese auch gemeinsam machen. Dann arbeiten sie selbstständig und die Lehrperson kontrolliert, hilft und gibt Tipps.

Ist am Ende noch genug Zeit, dann sollen die Schüler\*innen Platz tauschen und am Computer der anderen Teams deren Geschichten durchspielen.

Beispiel für Plan der Geschichte auf Papier

